 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01


PROGRAMA DE

INMERSIÓN DE INGLÉS PARA NIÑOS Y JOVENES

KIDS CAMP


**ESCUELA DE IDIOMAS
INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**

(MAYO – 2018)


 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Los ítems señalados en color azul corresponden al diseño logístico del programa y están bajo responsabilidad de la Oficina de Extensión Académica.


Nombre del Programa Académico	Inmersión de Inglés para niños y jóvenes.
1. INFORMACION GENERAL	
Tipo (Si es curso, diplomado, seminario, semillero o taller)	Taller
Unidad académica responsable del diseño académico del programa	Escuela de Idiomas
Duración (horas)	30 horas
Horario (días de la semana y hora a realizarse).	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes y Sábado: 8:30 a.m-1:30 p.m
Fecha inicio	8 de Octubre
Fecha fin	13 de Octubre
Lugar	Institución Universitaria de Envigado
<p>Presentación: Este es un curso vacacional para niños y jóvenes lleno de un sinnúmero de actividades lúdicas y experiencias ideadas para hacer del aprendizaje del idioma inglés algo muy sensorial y memorable.</p>	
<p>Público Objetivo: Este proyecto está dirigido a niños entre los 7 y 13 años que quieran aprovechar el receso escolar para aprender y practicar Inglés con nuevos amigos, por medio de experiencias fascinantes, descubriendo historias, juegos, eventos culturales y canciones.</p>	
<p>Justificación: El programa de inglés para niños y jóvenes está acercándose cada vez más a su meta de posicionarse como una alternativa para los padres de familia del municipio de Envigado, quienes conscientes de la importancia del inglés para sus hijos y de los retos del mundo actual, encuentran en el programa la mejor complementación a la educación formal de sus hijos en el idioma extranjero. Este proyecto pretende optimizar el uso del tiempo de receso escolar y brindarles a los estudiantes la posibilidad de participar en un “campamento de verano” que de una manera dinámica y divertida facilite la adquisición de los conocimientos básicos o el fortalecimiento de la lengua extranjera.</p>	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Inmersión de Inglés para niños y jóvenes.
<p>Objetivo General: Desarrollar niveles básicos del aprendizaje del inglés como lengua extranjera, en donde los estudiantes tengan la competencia de saber el sistema lingüístico del inglés y lo que deben saber hacer con el mismo en un contexto dado.</p>	
<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Desarrollar competencias comunicativas en la lengua extranjera b) Adquirir conocimiento cultural de los contextos en donde se usa la lengua objeto. c) Conocer y poner en práctica las normas sociales, maneras y cortesías que se dan en las interacciones sociales en un contexto específico. d) Reconocer el vocabulario básico propio del diario vivir. 	
<p>Competencias:</p> <p>Las competencias a desarrollar son aquellas formuladas por los estándares de enseñanza de las lenguas extranjeras adoptadas por el MEN, mediante el Marco Europeo de referencia de la enseñanza de las lenguas extranjeras bajo la banda A1. Esta categoría propone las siguientes competencias.</p> <p>El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente • Emitir frases sencillas con el fin satisfacer necesidades de tipo inmediato, como saludos, despedidas, y frase de asombro, agradecimiento, y de asentimiento o negación. • Presentarse a sí mismo y a otros, • Pedir y dar información personal básica sobre rutinas diarias, hábitos, preferencias alimenticias y hobbies • Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. • Hablar de actividades recreativas 	
<p>2. METODOLOGÍA</p> <p>El curso se llevara a cabo por medio del enfoque comunicativo, en donde se privilegia el uso del idioma en referencia a contextos determinados de la vida diaria; bajo una perspectiva que requiere el uso de las funciones de una lengua y se acerca a las necesidades reales de un hablante.</p> <p>Este enfoque se basa en las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La enseñanza se basa en contenidos elaboración de mini proyectos, y participación en sanas competencias ✓ Los estudiantes aprenden a usar el idioma en contextos reales ✓ Hay interacción permanente en visitas culturales guiadas en el idioma extranjero ✓ Los estudiantes construyen su aprendizaje ✓ Hay negociación de significados. 	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		Inmersión de Inglés para niños y jóvenes.	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hay permanente uso de las funciones comunicativas. ✓ Salida pedagógica. 			
3. CONTENIDO TEMATICO			
MODULOS	TEMAS Y SUBTEMAS	MEMORIAS, EVALUACIONES Y TALLERES	INTENSIDAD HORARIA
Gusto en conocerte!	Competencias Comunicativas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar información personal. ✓ Reconocer números y colores. ✓ Conocer los sonidos del alfabeto en ingles Competencias Lexicales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saludos y despedidas ✓ Números del 1 al 20. ✓ Los colores. ✓ Expresiones para decir y pedir la hora. Competencias Gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ✓ El abecedario. ✓ Sonidos del alfabeto fonético del inglés (Phonics) ✓ sight words- diptongos, etc 	La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y la presentación de un mini proyecto temático al finalizar el taller vacacional	15 horas semanales. 30 horas totales
Yo soy	Competencias Comunicativas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hablar de nacionalidades. ✓ Identificar profesiones y oficios. Competencias Lexicales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profesiones y oficios. ✓ Adjetivos descriptivos. Competencias Gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbo ser, estar y tener. 	La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas,	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</p>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		Inmersión de Inglés para niños y jóvenes.	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ adjetivos 	<p>intervenciones orales, tareas realizadas y la presentación de un mini proyecto temático al finalizar el taller vacacional</p>	
<p>Mis actividades de tiempo libre</p>	<p>Competencias Comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hacer y responder preguntas simples. <p>Competencias Lexicales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ hobbies <p>Competencias Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formas afirmativas, negativas e interrogativas del presente. 	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y la presentación de un mini proyecto temático al finalizar el taller vacacional</p>	
<p>Mis comidas favoritas</p>	<p>Competencias Comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar en un mini-market ✓ Preguntar por precios. <p>Competencias Lexicales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresiones en el mercado ✓ Expresiones para describir sabores. ✓ Comidas y bebidas. <p>Competencias Gramaticales</p>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y la</p>	

Nombre del Programa Académico		Inmersión de Inglés para niños y jóvenes.	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adjetivos para describir alimentos y sabores ✓ Expresiones de cantidad ✓ Cifras de dinero ✓ Adjetivos demostrativos ✓ Ejercicios de pronunciación 	presentación de un mini proyecto temático al finalizar el taller vacacional	
4. BIBLIOGRAFÍA			
Cibergrafía			
https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-132560_recurso_pdf_programa_nacional_bilinguismo.pdf			
http://aprende.colombiaaprende.edu.co			
https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf			
http://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/cefr/			
https://campcody.com/future-families/our-programs/			
5. RECURSOS PEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS REQUERIDOS			
Apoyo tecnológico, pantalla, computador.			
6. PERFIL DE LOS FACILITADORES			
Educación	Título universitario en enseñanza de lenguas extranjeras		
Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en docencia universitaria o licenciatura • Manejo del inglés como lengua extranjera • Quilificación en el manejo de las TICS • Certificación Internacional en Inglés según Resolución 12730 del MEN (puntaje mínimo B2, según el MCER) 		



DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA

Código: F-PE-48

Versión 01

Nombre del Programa Académico	Inmersión de Inglés para niños y jóvenes.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos del inglés • Organizar y planear los procesos de enseñanza • Conocer estrategias didácticas y pedagógicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras • Evaluar los procesos de aprendizaje y el desempeño del alumno • Facilitar la comunicación intercultural
Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades conversacionales, dialógicas comunicativas e informativas • Practicas pedagógicas en contextos del aprendizaje de las lenguas extranjeras • creatividad y dinamismo para la enseñanza del inglés a niños

El material académico (memorias, evaluaciones y talleres) debe entregarse junto con el diseño microcurricular.