 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01




[Inscríbete Aquí](#)

**PROGRAMA DE
FORMACIÓN CONTINUADA**

**DIPLOMADO
POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS.
Herramientas para Construir Convivencia Pacífica**


**OFICINA DE EXTENSIÓN ACADEMICA DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**

	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01


(ENERO - 2018)

Los ítems señalados en color azul corresponden al diseño logístico del programa y están bajo responsabilidad de la Oficina de Extensión Académica.


Nombre del Programa Académico	DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.
1. INFORMACION GENERAL	
Tipo (Si es curso, diplomado, seminario, semillero o taller)	Diplomado
Unidad académica responsable del diseño académico del programa	Enfoque azul
Duración (horas)	120
Lugar	Institución Universitaria de Envigado. Carrera 27 B N°39 A Sur 57. Envigado. Bloque
<p>Presentación:</p> <p>El diplomado de Enfoque azul, soluciones en Desarrollo Humano, se compone de 3 etapas, las cuales buscan despertar, obtener y desarrollar habilidades específicas, proporcionando herramientas prácticas para vivir plenamente y en paz, señalar las situaciones y aspectos que se requieran definir, aportar ideas para desarrollar, y al mismo tiempo, despertar la motivación para transformar el proyecto de vida con técnicas de desarrollo y crecimiento personal. Por medio de sencillos ejercicios, el participante logra estimular la confianza en sí mismo y en los demás, para disfrutar de la alegría, la libertad, la determinación y la pasión para vivir en paz.</p> <p>“Posconflicto sin conflictos. Herramientas para construir convivencia pacífica” es una apuesta participativa y experiencial, de intercambio de saberes que se integran en tres componentes: el ser, el saber y el hacer.</p>	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</p>	Código: F-PE-48
		Versión 01


Nombre del Programa Académico	<p>DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.</p>
<p>Público Objetivo:</p> <p>Esta propuesta está dirigida a personas interesadas en promover la convivencia pacífica y la cultura de paz, en instituciones educativas y organizaciones públicas y privadas, a estudiantes y egresados interesados en crear proyectos personales y sociales que posibiliten su desarrollo personal y el de su entorno.</p>	
<p>Justificación:</p> <p>Tras la firma del “Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera” se posibilita la transformación de los paradigmas actuales que validen el concepto de unión e integración en pos de un mismo objetivo, fortaleciendo la convivencia pacífica, siendo necesario implementar estrategias y acciones que favorezcan la cultura de no violencia.</p> <p>La creación y práctica de hábitos positivos son importantes para fomentar la integración social. La inserción de acciones concretas enfocadas a un cambio de interpretación de los sucesos que han generado la disgregación de nuestros conciudadanos, hace necesario crear un programa que sea capaz de fortalecer una convivencia sana que dignifique y valore la vida, desterrando la guerra, promoviendo la justicia social y consolidando una sociedad civil responsable, honesta, comprometida, entregada, llena de amor y participativa, en condiciones para la paz y la equidad, en donde es fundamental la inserción de valores en el sistema cognitivo como elemento clave para formar las nuevas generaciones que harán posible una paz sostenible.</p>	
<p>Objetivo General:</p> <p>Entregar a los participantes las herramientas que posibiliten el desarrollo humano integral, la visualización de proyectos sostenibles y la convivencia pacífica en el marco del posconflicto.</p>	

	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.
<p>Objetivos Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el empoderamiento en los asistentes impactando de manera positiva al individuo y su entorno, posibilitando el crecimiento personal y la sana convivencia. 2. Identificar los nuevos escenarios e imaginarios colectivos dentro del Acuerdo en el marco del posconflicto en contextos sociales incluyentes. 3. Reconocer la importancia del empoderamiento en los asistentes motivando la creación de proyectos que conlleven a un buen vivir. 	
<p>Competencias:</p> <p>El participante desarrollará las siguientes competencias:</p> <p>El saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Automotivación y sensibilidad social: Capacidad de liderazgo, propia de los edificadores de proyectos de vida sustentables en entornos sociales armónicos. ❖ Integridad: Sentido de pertenencia y apropiación de los nuevos espacios que nos pertenecen. <p>El saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Liderazgo: Empoderamiento y pensamiento en pos de una sana convivencia. ❖ Inteligencia emocional: Herramientas que conllevan a la madurez y equilibrio emocional. ❖ Autoconocimiento: Reconocimiento de actitudes positivas para un buen vivir. ❖ Conocimiento y análisis de situaciones: Historia, experiencia y memoria para la sana convivencia. ❖ Capacidad crítica y sensibilidad interpersonal: Identificación de los espacios para la reconciliación y las guías para el diseño de proyectos de vida, en el marco del posconflicto. 	

	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.	
<p>El saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sociabilidad y compromiso: Identificación de la familia como eje central de la sociedad en los procesos de transformación social. ❖ Iniciativa e impacto: Promoción del empoderamiento para la creación de proyectos sostenibles que impacten positivamente el entorno. 			
<p>2. METODOLOGÍA</p> <p>Enfoque azul reúne una serie de herramientas pedagógicas y andragógicas, con metodología experiencial, diseñadas bajo el modelo del árbol de decisiones, asociado al crecimiento y desarrollo humano, validadas a través de resultados medibles de forma cualitativa y cuantitativa.</p>			
<p>3. CONTENIDO TEMÁTICO</p>			
MÓDULOS	TEMAS Y SUBTEMAS	MEMORIAS, EVALUACIONES Y TALLERES	INTENSIDAD HORARIA
Módulo I: Edificadores de proyectos. Convivencia pacífica	<ul style="list-style-type: none"> - El verdadero líder - ¿Cómo influye el liderazgo en el proceso de Paz? - Fortaleciendo habilidades de liderazgo - Formando líderes para la paz - Todos para el mismo lado - Constructores de sueños, ingenieros de paz. 	<p>Evaluación: Talleres experienciales motivacionales y retroalimentación.</p> <p>Evaluación de desempeño: Casos prácticos situacionales reales y del contexto nacional y local.</p>	12 horas

	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.	
Nombre del Programa Académico	
Módulo II: Escenarios incluyentes. Convivencia pacífica.	<ul style="list-style-type: none"> - Territorios y Pertenencia - Espacios para lo no violencia - Escenarios para una sana convivencia - Autoconcepto y Responsabilidad
Módulo III: Proyección y Acción. Acuerdos para la paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Piensa, siente y actúa - Lenguaje asertivo para la Paz - Programación cotidiana - El poder de la palabra y el efecto para la acción - Lenguaje en sintonía con entornos de justicia y paz.
Módulo IV: La inteligencia emocional. Acuerdos para la paz.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es Inteligencia Emocional? - Coeficiente Intelectual I Vs Inteligencia emocional - Control de emociones. Primer paso para construir la paz. - De la Emoción al sentimiento, razones evolucionadas para el cambio - Que no prime lo primario.

Evaluación:
Talleres experienciales motivacionales, retroalimentación y examen.

Evaluación de desempeño:
Casos prácticos situacionales reales y del contexto local.

12 horas

Evaluación:
Talleres experienciales y retroalimentación


Evaluación de desempeño: Análisis de casos prácticos situacionales del contexto nacional y local.

12 horas

Evaluación:
Talleres experienciales, retroalimentación y examen.


Evaluación de desempeño: Análisis de casos prácticos situacionales reales y del contexto nacional y local.

12 horas


	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.	
<p>Módulo V: Actitud positiva frente al cambio. Acuerdos para la paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportes para una convivencia pacífica - Actitud positiva, la marca de las herramientas para edificar - Actitudes y aptitudes que construyen entornos para la paz - Acciones frente al cambio. 	<p>Evaluación: Talleres experienciales y retroalimentación</p> <p>Evaluación de desempeño: Análisis de casos prácticos situacionales reales y del contexto nacional y local.</p>	12 horas
<p>Módulo VI: Cátedra y Memoria. Acuerdos para la paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escenarios, evolución e historia - Imaginarios colectivos - Veracidad de la información - Interculturalidad - Posconflicto, diversidad y minorías - Intención más movimiento - Pactos, un gran desafío - Identificándome con una sociedad en paz - Desaprendiendo el camino hacia la cultura de la no violencia. 	<p>Evaluación: Talleres experienciales, retroalimentación y examen de conocimiento.</p> <p>Evaluación de desempeño: Análisis de casos prácticos situacionales reales y del contexto nacional y local.</p>	18 horas
<p>Módulo VII: Paz Sostenible. Acuerdos para la paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realidad: verdades y mitos del posconflicto - Perdón y no repetición - Gestión del conflicto - Mediaciones. Un camino seguro - Derechos humanos. Derecho Internacional 	<p>Evaluación: Talleres experienciales, retroalimentación y examen de socialización y verificación.</p>	18 horas

Nombre del Programa Académico		DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.	
	humanitario - Garantía de no reclutamiento - Reconciliación - Marco jurídico de la paz Calidad de vida y desarrollo sostenible.	Evaluación de desempeño: Análisis de casos prácticos situacionales reales y del contexto nacional y local.	
Módulo VIII: Ética. Rediseñando la sociedad. Cultura de paz.	- La familia, estandarte de una sociedad - Autoridad compartida - La educación, elemento de cambio para las nuevas generaciones - Familias para la paz. Juntos contra la violencia intrafamiliar.	Evaluación: Talleres experienciales, retroalimentación y examen de socialización y verificación. Evaluación de desempeño: Análisis de casos prácticos situacionales reales y del contexto nacional y local.	12 horas
Módulo XIX: Gestores de cambio. Cultura de paz	- Creando objetivos para un proyecto de vida - Un objetivo común - Desarrollo de proyectos. Una práctica para dinamizar - DOFA en acción para nuevos creadores - Empoderamiento. Un proyecto hacia el futuro.	Evaluación: Talleres experienciales, retroalimentación y examen de socialización y verificación. Generación de ideas para el desarrollo de Proyectos sostenibles.	12 horas

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</p>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.
4. BIBLIOGRAFÍA	
Aisenson, Aida. Resolución de los conflictos: un enfoque psicosociológico. Fondo de Cultura Económica, 1974.	
Angarita, P., Jiménez Zuluaga, B.I., Atehortúa Arredondo, C. I. et al. (2008). Dinámicas de guerra y construcción de paz. Medellín: Universidad de Antioquia/NER, 2008.	
Arboleda Ariza, J. y Hoyos, P. (2011). Construir paz desde la escuela, reflexiones sobre una intervención. Revista Poiésis, 10(20), 1-15	
Arias Campos, R.L. (2013). Derechos y deberes para la prevención de la violencia y la construcción de la paz en el contexto familiar. IM-Pertinente, 1(1), 73-87.	
Arias, Gonzalo (comp.). El proyecto político de la no violencia. Nueva Utopía, 1995.	
Arrieta Olmo, [ola, Moresco Cossi, Marisa: Educar desde el conflicto. Ed. CCS. Madrid. 1992	
Andrade Becerra, O. D. Memoria y construcción de paz. En Víctimas: miradas para la construcción de paz. Serie documentos para la paz N°. 2 (pp. 15-43). Bogotá: Universidad Jorge Tadeo Lozano, Observatorio de Construcción de Paz y Fondo para la Sociedad Civil Colombianos por la Paz, FOS.	
Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas. Resolución 60/147. Principios y directrices básicos sobre el derecho de las víctimas de violaciones manifiestas de las normas internacionales de derechos humanos y de violaciones graves del derecho internacional humanitario a interponer recursos y obtener reparaciones. Aprobada el 16 de diciembre de 2005. (A/RES/60/147). 21 de marzo de 2006.	
Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas. Promoción de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición. A/67/368. 13 de sept. de 2012.	
Barquero Brenes, A. R. (2014). Convivencia en el contexto familiar: un aprendizaje para construir cultura de paz. Actualidades Investigativas en Educación, 14(1), 138-156.	
Barreto de Sousa Henriques, M. (2012). "Laboratorios de Paz" en territorios de violencia(s). Abriendo Caminos para la paz positiva en Colombia. Coímbra: Universidad de Coímbra.	
Barrios, M.M. (2011). Violencia y paz en los discursos de la prensa: un análisis desde la construcción social de la realidad. Investigación & Desarrollo, 11, 38-73.	
Bayer, A.K. (2010). El papel de la comunidad internacional en la construcción de paz en Colombia: Europa, los vecinos de Colombia y las organizaciones internacionales. Ginebra: Instituto Universitario de Relaciones Internacionales y de Desarrollo.	
Bórquez, Sergio B. 2006. PNL: tres letras para facilitar el cambio . Editorial: Red PHARO	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	DIPLOMADO POSCONFLICTO SIN CONFLICTOS. Herramientas para Construir Convivencia Pacífica.
Muradep, Lidia 2009. Coaching para la transformación personal: un modelo integrado de la PNL y la ontología del lenguaje. Editorial: Ediciones Granica	
Fienco Valenica, Grey Itúrburo Salazar, Jerry 2012. La inteligencia emocional en el éxito empresarial: potenciación del proceso supply chain . Ediciones Abya-Yala	
5. RECURSOS PEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS REQUERIDOS Video beam, internet, audio y video, salón ventilado y amplio con zona para talleres. 2 Pliegos de papel bon por persona inscrita, 2 docenas de marcadores, 2 paquetes de post it.	
6. PERFIL DE LOS FACILITADORES	
Educación	Pregrado. Especialización. Practitioners en PNL y coach certificados.
Formación	Profesionales en ciencias sociales: Antropólogos, comunicadores, profesionales en planeación y desarrollo social; así como, psicólogos, abogados, programadores neurolingüísticos (PNL) y expertos en posconflicto.
Habilidades	En comunicación efectiva, conciliación y negociación, en pedagogía para la paz y consultoría en convivencia pacífica.
Experiencia	Docencia en educación superior. Investigación, trabajo etnográfico, de impacto social para la paz y análisis del posconflicto.