
 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

**PROGRAMA DE
FORMACION CONTINUADA**

DIPLOMADO EN PROSPECTIVA TERRITORIAL


FACULTAD DE INGENIERÍAS

**OFICINA DE EXTENSIÓN ACADEMICA DE LA INSTITUCION
UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**

	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Los ítems señalados en color azul corresponden al diseño logístico del programa y están bajo responsabilidad de la Oficina de Extensión Académica.


Nombre del Programa Académico	PROSPECTIVA TERRITORIAL
1. INFORMACION GENERAL	
Tipo (Si es curso, diplomado, seminario, semillero o taller)	DIPLOMADO
Unidad académica responsable del diseño académico del programa	FACULTAD DE INGENIERÍAS
Duración (horas)	Ciento treinta (130) horas
<p>Presentación:</p> <p>La Institución universitaria de Envigado, pretende adelantar al interior de la facultad de Ingeniería, un diplomado de formación en Prospectiva Territorial en el cual se transfiera conocimientos y desarrollen herramientas de prospectiva territorial, para su aplicación en Planeación de ordenamiento, de desarrollo territorial y de gestión de sostenibilidad a largo plazo.</p>	
<p>Público Objetivo:</p> <p>Este diplomado estaría dirigido a funcionarios que se encarguen o se relacionen con las esferas de la planificación del territorio, bien sea desde lo regional y su desarrollo sostenible o desde el ordenamiento y sus implicaciones. El territorio objetivo se propone sea el Valle del Río Aburrá desde la invitación del Municipio de Envigado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pueden también participar funcionario, docentes, estudiantes de posgrado y egresados profesionales de la IUE que deseen ampliar su actuar profesional con herramientas de planeación. 	
<p>Justificación:</p> <p>La Institución Universitaria de Envigado como actor del Municipio de Envigado propone ser un actor propositivo de formación que ayude a tener en el territorio municipal, y ahora metropolitano una visión prospectiva territorial y estratégica para anticipar con inteligencia, los cambios de su entorno Económico, Tecnológico, Político, Ambiental y Social y soportar la toma decisiones y la gestión del riesgo organizacional.</p> <p>Para ello ha desarrollado un programa que permite genera capacidades estratégicas en la Construcción de futuro en las instituciones de carácter público e incluso privado, que</p>	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</p>	<p>Código: F-PE-48</p>
		<p>Versión 01</p>


<p>Nombre del Programa Académico</p>	<p>PROSPECTIVA TERRITORIAL</p>
<p>requieren de una mirada diferente y especializada de la dinámica del presente y pasado con visión de futuro estructurada.</p> <p>La prospectiva territorial es definida como: un proceso sistemático para visualizar a largo plazo lo político, social, tecnología, económico y ambiental con el propósito de identificar direcciones y estrategias que puedan generar grandes beneficios económicos y sociales, a un territorio o región”¹ Desde la perspectiva anticipatoria también es conceptualizada como, “la preparación para la acción estratégica”²</p> <p>Los procesos de gestión de conocimiento requieren una visión múltiple del futuro en forma de escenarios, con el fin de diseñar las políticas para el desarrollo de programas, proyectos y actividades en el mediano y largo plazo.</p> <p>El Diplomado pretende entregar las herramientas para la construcción del futuro de las empresas e instituciones, a través de los actores interesados del cambio en su contexto para que éstos negocien, planeen, alineen la estrategia, conforme equipos innovadores y venda la visión de futuro a todos para el bienestar y mejor futuro de los territorios donde actúan.</p>	
<p>Objetivo General:</p> <p>Capacitar, facilitar, acompañar y formar funcionarios (diplomandos) en prospectiva territorial por medio de formación en herramientas de análisis, interpretación y prospección del entorno territorial y del comportamiento del territorio de manera anticipatoria, estratégica y diferenciada, orientada hacia la conformación de políticas públicas.</p>	
<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formación conceptual en prospectiva territorial b) Formación práctica en técnicas y herramientas prospectivas c) Ilustración de casos prácticos correlacionados d) Facilitación de talleres de prospectiva territorial e) Lineamientos territoriales de base para aplicación en ambientes reales de las instituciones gubernamentales. 	

¹ Ben Martin, Michel Godet y Lucio Henao, Sussex University, LIPSOR y Proseres


² Juanjo Gabiña, Prospectiker

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIADO Ciencia, educación y desarrollo	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01


Nombre del Programa Académico		PROSPECTIVA TERRITORIAL	
<p>Competencias:</p> <p>El participante desarrollará las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Comprensión del significado y alcance de los conceptos y procesos de la Gerencia prospectiva territorial. b) Capacidad de análisis y valoración de los sistemas de variables y grupos de interés en el proceso de Gerencia prospectiva territorial. c) Conocimiento de un proceso de Gerencia, desde su proceso, componentes y técnicas. d) Capacidad de análisis acerca del pasado, presente y el futuro de los territorios. e) Capacidad para gerenciar estrategias que generen valor a su territorio. 			
<p>2. METODOLOGIA</p> <p>Formación teórica - práctica y la facilitación participativa del Curso taller, se desarrollan desde las áreas temáticas en tres (3) módulos y diez cátedras, talleres y plenarias participativas.</p>			
<p>3. CONTENIDO TEMATICO</p>			
MODULOS	TEMAS Y SUBTEMAS	MEMORIAS, EVALUACIONES Y TALLERES	INTENSIDAD HORARIA
<p>Módulo 0 Introducción Prospectiva Territorial</p>	<p>Registro, apertura y presentación</p> <p>Introducción a la disciplina de la anticipación estratégica</p> <p>Bases conceptuales de la prospectiva territorial y los estudios de futuros.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los estudios de futuros b) Qué es y no es prospectiva 	<p>Aplicación y casos</p>	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01


Nombre del Programa Académico		PROSPECTIVA TERRITORIAL	
	<ul style="list-style-type: none"> c) Funciones y atributos d) Métodos y herramientas e) Prospectiva territorial 		
<p>Módulo I</p> <p>Pre prospectiva</p> <p>“El territorio y su entorno, Pasado y Presente”</p>	<p>Delimitación sectorial</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El Contexto y el entorno b) Las cadenas de valor c) Variables resultantes de las cadenas, planes de desarrollo y prospectivas regionales d) Diagnostico situacional e) Problemáticas territoriales, sus variables y actores <p>Descripción y determinación de variables y actores territoriales</p>	<p>Descripción del contexto y entorno</p> <p>Delimitación HEPASTO*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Histórica 2. Económica 3. Política 4. Ambiental 5. Social 6. Tecnológica 7. Organizacional <p>*Técnica de exploración del entorno</p>	
<p>Modulo I</p> <p>Pre prospectiva</p> <p>“Dinámica sistémica territorial, Presente continuo”</p>	<p>Explicación territorial</p> <p>Análisis relacional de factores de cambio y variables</p> <p>Dinámica territorial estratégica</p>	<p>Pre prospectiva MICMAC* (Influencia y dependencia de las variables del sistema):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones entre componentes 2. Factores de cambio / variables clave <p>*Técnica de explicación sistémica</p>	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01


Nombre del Programa Académico		PROSPECTIVA TERRITORIAL	
<p>Modulo I</p> <p>Pre prospectiva</p> <p>“Dinámica sistémica territorial, Presente continuo</p>	<p>Explicación sectorial</p> <p>Análisis relacional de actores y grupos de interés</p> <p>Dinámica territorial estratégica</p>	<p>Pre prospectiva MACTOR* (Influencia y dependencia de los componentes del sistema):</p> <p>Relaciones entre variables y actores</p> <p>a) Actores de cambio</p> <p>b) Objetivos de los actores</p> <p>c) Actores y grupos de interés clave</p> <p>*Técnica de explicación sistémica</p>	
<p>Módulo II</p> <p>Prospectiva</p> <p>”Prospectiva territorial, Futuro múltiple”</p>	<p>Escenarios posibles (futuro)</p> <p>Futuribles territoriales</p>	<p>Plano de escenarios Cruz de escenarios*</p> <p>a) Nombres de los futuros</p> <p>b) Imágenes de futuro</p> <p>c) Líneas de historia</p> <p>d) Escenarios territoriales</p> <p>*Técnica de diseño de escenarios posibles</p>	
<p>Módulo II</p> <p>Prospectiva</p> <p>“Prospectiva territorial, Futuro Presente”</p>	<p>Escenario apuesta (futuro)</p> <p>Futurable territorial</p>	<p>Escenarios posibles, probables y deseables – Futurable participativo*</p> <p>➤ La tendencia</p> <p>a) La probabilidad</p>	

 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		PROSPECTIVA TERRITORIAL	
		b) El preferido (deseable) c) El Futurable *Técnicas participativas de apuesta estratégica	
Módulo II Prospectiva “Prospectiva territorial, Futuro Presente y Pasado”	Imaginario prospectivo de desarrollo territorial El mapa del futuro y su apuesta estratégica	Co creación de imágenes y mapas de los escenarios y su apuesta Esquemas y mapas territoriales	
Módulo III Pos Prospectiva “Prospectiva territorial, Presente activo”	Indagación fuentes expertas Futuros territoriales	Delphi* Indagación de inteligencia territorial 1. Vigilancia territorial** *Técnica de consulta estructurada a expertos **Técnica de vigilancia e inteligencia	
Módulo III Pos Prospectiva “Prospectiva territorial, Presente dinámico”	Visión prospectiva 2030 (futuro presente)	Definición de las opciones estratégicas desde el escenario apuesta a) Componentes del escenario b) Vinculación con el ZEE c) Opciones	
4. BIBLIOGRAFÍA			

	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	PROSPECTIVA TERRITORIAL
La Prospectiva Estratégica para las empresas y territorios. Michel Godet Philippe Durance. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNESCO.	
Planeación Prospectiva Estratégica: Teorías, Metodologías y Buenas Prácticas en América Latina. Dra. Guillermina Baena Paz. Proyecto PAPIME/Dirección General de Asuntos de Personal Académico. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM Licencia Creative Commons. Agosto 2015	
La Caja de Herramientas de la Prospectiva Estratégica. Michel Godet en colaboración con Régine Monti, Francis Meunier, Fabrice Roubelat y la participación de Prospektiker	
La Prospectiva en Iberoamérica; pasado, presente y futuro. 2016: Millennium Project, Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER) y Universidad del Valle.	
Prospectiva Territorial: Aproximación a una base conceptual y metodológica. María Andreína Salas Bourgoín. Universidad de los Andes. 2013.	
La prospectiva territorial: Un camino para la construcción social de territorios de futuro. José Oswaldo Espinosa Cuervo. Especialista en Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Universidad Externado de Colombia.	
GODET MICHEL, 2000, "La Caja de Herramientas de la Prospectiva Estratégica", 4ª edición, España. HEVIA. A. O. 2005. metodología de escenarios: ¿utopía o concreción prospectiva en las ciencias sociales?. en http://www.iaeaal.usb.ve/90/90-3.pdf	
INZUNZA I. VICENTE. Planeación Prospectiva. En: http://www.lth.mx/revista_espacio_ith/numero_1/r01_planeación.html KEENAN M., MILES I.	
FARHI F. Y D. LECOQ. Creación de una visión en las regiones: un marco para la organización de la prospectiva regional. En : http://www.jrc.es/pages/iptsreport/vol59/spanish/FR1S596.htm	
MEDINA VÁSQUEZ, JAVIER (1999) La función de pensamiento a largo plazo: acción y redimensionamiento institucional, Seminario de Alto nivel sobre las funciones de planificación, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social(ILPES), Santiago de Chile.	
MIDEPLAN. 2005. Catalogo de Planificación Territorial (en prensa) MIDEPLAN.2004. Estudios prospectivos, Taller de Prospectiva Borde Costero de la Región de Atacama 2006. Chile. Copiapó. En. http://www.secplacatacama.cl/planificación MIDEPLAN, 2003. Informe Final. Estudio Prospectivo de la Región de Aysen para el Plan de Ordenamiento Territorial. Secretaria Ministerial de Planificación y Coordinación d e Aysen.	
MIDEPLAN. 2002. La Prospectiva en Chile. MIKLOS, T. 2000. La Prospectiva como Alternativa para la Construcción Social de Futuro. En: Memorias del IV Encuentro de	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	PROSPECTIVA TERRITORIAL
<p>Estudios Prospectivos Región Andina: Sociedad, Educación y Desarrollo (Medellín – Colombia). En http://www.esumer.edu.co/prospectan.html MIKLOS, T y M.E.TELLO. 2000. Planeación Prospectiva: Una Estrategia para el diseño del Futuro. Limusa, México</p> <p>MINECOM.2004. Prospectiva Chile 2010. Prospectiva Tecnológica. 92</p> <p>PROSPECTIVA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL MOJICA, FRANCISCO. 2004. Ejercicio de Prospectiva en la Región de Cundinamarca- Bogotá. Colombia MOJICA, FRANCISCO. 2004. Determinismo y Construcción de Futuro. En: http://www.acume.org/millennium/sapnish-meth.htm</p> <p>Sitio web exclusivo: Se aportan libros, textos, videos y presentaciones como guías de soporte / complementarios, links de Centros, Tanques de pensamiento y Organizaciones en prospectiva y un foro de debate para interactuar. Así mismo, un software liberado por Francia en herramientas prospectivas orientadas en la capacitación.</p>	
<p>5. RECURSOS PEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS REQUERIDOS</p> <p>Aula de clase dotada con: Smart TV, Internet, Computador, tablero.</p>	
<p>6. PERFIL DE LOS FACILITADORES</p>	
Educación	Prospectiva, Gerencia Prospectiva, Negociación de Futuro
Formación	Especialistas en Prospectiva
Habilidades	Comunicación, negociación, planeación, manejo de grupo, Conocimientos y comprensión culturales, adecuado relaciones interpersonales, pensamiento conceptual, liderazgo, orientación al logro, organizado.
Experiencia	En realización de ejercicios prospectivos Territoriales, talleres, seminarios y participación en proyectos.