


| | | |
|---|--|------------------------|
|  <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p> | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |


PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA

Padres Preventivos, Hijos Más Seguros

“Construyendo un camino a la Juventud”


**OFICINA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**

Julio –2018


| | | |
|---|--|-----------------|
|  INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |

Los ítems señalados en color azul corresponden al diseño logístico del programa y están bajo responsabilidad de la Oficina de Extensión Académica.

| | |
|--|---|
| Nombre del Programa Académico | Padres Preventivos, hijos más seguros (6 a 12 años) "Construyendo un camino a la Juventud" |
| 1. INFORMACIÓN GENERAL | |
| Tipo (Si es curso, diplomado, seminario, semillero o taller) | Curso |
| Unidad académica responsable del diseño académico del programa | Psicología |
| Duración (horas) | 20 horas |
| Horario (días de la semana y hora a realizarse). | 10 Sesiones de 2 horas - Sábados de 10 a 12 am 5 Sesiones de 4 horas |
| Fecha inicio | Septiembre |
| Fecha fin | Mitad Noviembre |
| Lugar | Institución Universitaria de Envigado |
| <p>Presentación: Este programa pretende enseñar a las mamás y a los papás a prevenir y manejar los problemas de comportamiento y emocionales de sus hijos, suprimiendo la violencia física y psicológica, generando confianza y seguridad en su rol de padres.</p> <p>Padres Preventivos , hijos más Seguros, se basa en los principios del apoyo conductual positivo y en autores como el Russel Barkley experto en problemas de la conducta de la infancia, la teoría del vínculo seguro de John Bowlby, y al apoyo conductual positivo de Edward Carr ; que en la actualidad lideran las estrategias más eficaces para los padres en la educación de sus hijos.</p> <p>Con Padres Preventivos, hijos más Seguros los padres y las madres, a través, de la modelación y el aprendizaje experiencial, tendrán la oportunidad de aprender y afianzar habilidades en: atención positiva, comunicación efectiva, solución de conflictos, clima familiar, modificación de la conducta, establecimiento de normas, horarios y rutinas, seguridad emocional y uso de la tecnología</p> | |
| <p>Público Objetivo: Padres de familia de niños de 6 a 12 años de edad.</p> <p>(Este programa puede ser ofertado en instituciones educativas, empresas, en colegios, en juntas de acción comunal, casas de la cultura)</p> | |

| | | |
|---|--|-----------------|
|  INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |

| | | |
|--|----------|--|
| Nombre del Académico | Programa | Padres Preventivos, hijos más seguros (6 a 12 años) “Construyendo un camino a la Juventud” |
| <p>Justificación: Los problemas de comportamiento y la violencia física y psicológica hacen parte de muchos hogares colombianos, cuando los niños llegan a la adolescencia éstos dos factores advierten un panorama poco deseable para ésta edad, por tal razón; se pretende que los padres aprendan a prevenir y manejar los problemas de comportamiento brindándoles estrategias y habilidades eficaces que les permitan potenciar conductas responsables en sus hijos, fortalecer la relación a través de la confianza y la seguridad y el desarrollo de la autonomía, con el fin de minimizar la violencia física y psicológica en las familias que es un factor de riesgo en el desarrollo de problemas de comportamiento.</p> | | |
| <p>Objetivo General: Este programa tiene como objetivo enseñar a las mamás y a los papás a prevenir y manejar los problemas de comportamiento y emocionales de sus hijos, generando confianza y seguridad en su rol de padres; por medio de la enseñanza y modelación de habilidades enfocadas a: atención positiva, comunicación efectiva, solución de conflictos, clima familiar, modificación de la conducta, establecimiento de normas, horarios y rutinas y seguridad emocional.</p> | | |
| <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Sensibilizar la importancia de aprender estrategias de disciplina que se alejen de la agresión física y psicológica. b) Orientar en la etapa de desarrollo en que se encuentra el hijo para definir las exigencias y motivaciones más adecuadas. c) Enseñar a los padres como anticiparse y controlar el comportamiento del hijo entendiendo las diferentes causas y consecuencias. d) Entrenar a los padres en cómo usar el refuerzo y la atención positiva para mejorar el clima familiar. e) Brindar mecanismos para facilitar la Interpretación, comprensión de la emocionalidad del niño y la propia en su rol de padre. f) Modelar en los padres destrezas asertivas de resolución de problemas y negociación positiva. | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
|  INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO <small>Ciencia, educación y desarrollo</small> | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre del Programa Académico | Padres Preventivos, hijos más seguros (6 a 12 años) "Construyendo un camino a la Juventud" |
|-------------------------------|---|

Competencias:

EL programa Padres Preventivos, hijos seguros, desarrollará habilidades para que los padres sean competentes en:

Educar niños más seguros y saludables.

Usar estrategias adecuadas y creativas para ejercer la autoridad y establecer límites a los hijos sin usar la violencia física ni psicológica.

Crear un clima familiar basado en el apoyo conductual positivo y vínculo seguro para habilitar la comunicación y la toma de decisiones


Comprender que el desarrollo de un niño depende en gran medida de las experiencias que le brinden los padres a los hijos.

METODOLOGÍA: Con el diseño universal de aprendizaje (DUA) y desde una perspectiva preventiva, con el fin de generar cambios sociales en la dinámicas familiares se usará la metodología de taller Psicoeducativo y reflexivo con estrategias neuro didácticas como juegos de representación, juegos de simulación y sesiones pequeñas de discusión.


Instrumentos: En cada una de las sesiones se hará uso de diversos materiales de apoyo dado que el diseño implica el desarrollo de actividades a nivel grupal además se pretende que cada participante construya su propio material de consulta

2. CONTENIDO TEMÁTICO

| MODULOS | TEMAS Y SUBTEMAS | INTENSIDAD HORARIA |
|---|--|--------------------|
| Conoce a tu hijo y su desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> • Gustos, creencias, intereses. • Que le molesta?, que se le dificulta?, a que le tiene miedo?. • Cómo rotulo a mi hijo? • Ordenes • Como funciona el cerebro del niño: Función ejecutiva. | 4 |
| Como ejercer la autoridad con seguridad y Confianza, sin maltrato | <ul style="list-style-type: none"> • Mitos y creencias. • Que es una relación basada en un vínculo seguro. • Consecuencias de la violencia física y | 4 |

| | | |
|---|--|-----------------|
|  <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p> | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |


| Nombre del Programa Académico | Programa | Padres Preventivos, hijos más seguros (6 a 12 años) "Construyendo un camino a la Juventud" |
|--|--|---|
| | psicológica. <ul style="list-style-type: none"> Educación con propósito. | |
| La emoción, un timón a educar | <ul style="list-style-type: none"> Las emociones y las decisiones Conoce y Valida las emociones Identifica y conoce los sentimientos propios y ajenos. Ayuda a controlar las emociones Escucha las preocupaciones de tu hijo e indaga las razones. Frustración y Resiliencia | 4 |
| EL ABC del comportamiento de tu hijo | <ul style="list-style-type: none"> Cómo corriges a tus hijos?. Manejo más común de los problemas de comportamiento ABC: Antecedentes, Comportamiento y Consecuencias Apoyo conductual positivo: Enfoque preventivo. | 4 |
| Como enseñar hábitos y fomentar conductas adecuadas. | <ul style="list-style-type: none"> Decir que esperamos de forma clara amable y concisa Ordenes Establecer rutinas y horarios Economía de fichas Red de apoyo | 4 |
| 3. BIBLIOGRAFÍA | | |
| Nelsen, J. (2001) Disciplina Positiva. Ediciones Ruz | | |
| Barkley R, (2013) Adolescentes Desafiantes. | | |
| Carr E, (1998) Apoyo conductual Positivo. Filosofía métodos y resultados. Siglo Cero | | |
| Bolwy J (1999). Vínculos Afectivos : formación, desarrollo y perdida. Morata | | |
| 4. RECURSOS PEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS REQUERIDOS | | |
| Requisitos de la Locación : <ul style="list-style-type: none"> Video Beam Wifi Sillas Salón Para mínimo 30 personas Televisor 3 o 4 mesas | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
|  <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p> | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Nombre del Programa Académico | Padres Preventivos, hijos más seguros (6 a 12 años) "Construyendo un camino a la Juventud" | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Papelógrafo • Marcadores para las talleristas azul, negro, rojo permanentes y borrables gruesos. • Estación de Café y agua aromática para el receso | |
| | Uso grupal <ul style="list-style-type: none"> • 2 caja de colores y sacapuntas actividades • Un par de marcadores por cada 4 personas (para las actividades grupales) • 1 bolsa de bombas • 1 bolsa de Gomas clásicas colombiana x 100 • 150 palillos de dientes • Cinta negra y blanca para piso • 1 bolsa de 1/8 de fomy de colores • 4 rollos Cinta de enmascarar • 1 caja de 50 limpia pipas • 1 Caja de 100 Pitillos lisos de colores • 3 madejas de lana de diferente color • 100 fichas bibliográficas • 30 ½ pliego de bond blanco • 3 bolsas Papel Bond de colores • 4 barritas de pegastick • 100 pliegos de papel Kraft • 4 tijeras | Uso individual del participante <ul style="list-style-type: none"> • Escarapela con Cordón colgante. • Lapicero • Sobre plástico con Cierre tamaño oficio • Fotocopias de las guías de los talleres de acuerdo a la sesión. • Cajita pequeña de cartón • Una matica para cada participante pequeña (con diferentes apariencias unas lindas, otras en flor, otras un poco marchitas, y otras como chamizos) |

5. PERFIL DE LOS FACILITADORES

| | |
|-------------|--|
| Nombre: | Jimena María Villa Vélez Teléfono: 3148733466 |
| Educación | Profesional en Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana; Especialización en Neurodesarrollo y Aprendizaje Universidad CES |
| Formación | Certificación Disciplina Positiva/ Diplomado en Finanzas Básicas Universidad EAFIT / |
| Habilidades | Manejo de Grupo, Liderazgo, Orientación a Padres Comunicación, Negociación, tallerista , capacidad para trabajar en equipo , creatividad. |
| Experiencia | Aprende con Timonela : Desarrollo de Talleres y contenido digital para padres / DEQUIM S.A.S: Campaña de sensibilización de la parentalidad. |

| | | |
|---|--|-----------------|
|  INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO Ciencia, educación y desarrollo | DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA | Código: F-PE-48 |
| | | Versión 01 |

| | | |
|----------------------|---|--|
| Nombre del Académico | Programa | Padres Preventivos, hijos más seguros (6 a 12 años) "Construyendo un camino a la Juventud" |
| | /Comfama: Recursos Humanos Departamento de Descargos. Área de Personal. / Texmilenio: Recursos Humanos desarrollo de estrategias para la formación de los empleados, apoyo y soporte a gerencia / Liceo Restrepo Molina : Escuela de Padres. | |
| Nombre: | Laura Cristina Medrano Rojas Telefono: 3016267493 | |
| Educación | Profesional en Psicología, Universidad Korand Lorenz / Estudios en Maestría en Dirección y Gestión Educativa, Universidad de la Sabana / Especialización en Neurodesarrollo y Aprendizaje Universidad CES | |
| Formación | Congreso de la Familia Universidad de la Sabana/Certificación en la aplicación e interpretación de la prueba Wartegg 8 Campos. CICE. Diplomado en Lectores Competentes e Inteligencia Emocional – Fundación internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani /Congreso, Sexto Coloquio Internacional de psicología- Universidad Autónoma de México Ponente. Iztacala - México | |
| Habilidades | Manejo de Grupo, Capacidad de análisis y solución de problemas, Orientación a Padres, Liderazgo, Comunicación, Negociación, tallerista , capacidad para trabajar en equipo , creatividad. | |
| Experiencia | Aprende con Timonela: Desarrollo de talleres y Contenido Digital/ DEQUIM S.A.S: Campaña de sensibilización de la parentalidad / Colegio Nuestra Señora Del Carmen. Bogotá 15 años departamento de Orientación Escolar : Orientación a padres, escuela de padres, Orientación docente, Problemas de Aprendizaje Infantil / Learnign Time Kids Club: Orientación Familiar y Clínica . / Colegio de los Andes : Dotación y Uniformes | |