



**III Foro**  
Las TIC: Una Propuesta  
Integral de Calidad



# **GUÍA PARA PONENTES**

## **III FORO DE VIRTUALIDAD**

Las T.I.C.: Una propuesta Integral de  
calidad.

28 de septiembre de 2016

## PRESENTACIÓN

Las actuales dinámicas del mundo contemporáneo, hacen que América Latina sea la vía fundamental para la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones T.I.C. en la educación, a través de la política pública, que genera espacios para la implementación de programas y proyectos. No es desconocido que hoy solo un tercio de los países de la región cuentan con el diseño de una política formal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones T.I.C. en educación, los dos tercios restantes se han caracterizado por diseñar iniciativas particulares con intereses inmediatistas, asunto que dilata los avances y desarrollos de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones T.I.C. articulados a los procesos formativos. Es importante destacar que Colombia cuenta con un Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones T.I.C. y un Ministerio de Educación que soportan los desarrollos y aplicaciones de tecnologías a procesos formativos, educativos e innovadores.

La implementación de las políticas de Tecnologías de la Información y Comunicaciones T.I.C. en el ámbito Latinoamericano inicia con proyectos orientados a la provisión de infraestructura de las instituciones dedicadas a la inserción de las tecnologías en procesos académicos, investigativo y de proyección social. Este proyecto de acceso a internet e infraestructura en general, guarda estrecha coherencia con el plan de acción de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (WSIS) cuando sustenta que “la infraestructura es central para lograr el objetivo de la inclusión digital”.

Incursionar por estas políticas, implica para los países de América Latina, generar capacidad instalada en lo tecnológico, pedagógico, didáctico y administrativo para proveer espacios orientados al desarrollo de la docencia, investigación y proyección social en todos sus niveles de formación, que permitan transformación de paradigmas tradicionales e implementando estrategias que dinamicen el proceso de enseñanza y aprendizaje, reformulando las prácticas tradicionales y proponiendo transformaciones importantes que afectan significativamente los procesos educativos

El aporte de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones T.I.C. se articula a propuestas de calidad en coherencia con el desarrollo mundial de la ciencia, la tecnología y la innovación, e incluye múltiples asuntos que orientan la reformulación de prácticas pedagógicas, las formas de enseñar y de aprender, las diversas formas de acceder al

conocimiento científico y los recursos utilizados, entre otros. Sin embargo, el asunto de la calidad se aborda desde la evaluación, centrándose en el análisis de estadísticas que cada país considera útiles y necesarias en el proceso de mostrar resultados. Desde la investigación es fundamental considerar los resultados de los estudios que muestran la relación existente entre el uso de las TIC y el desarrollo del aprendizaje-enseñanza

En este sentido, los estudios muestran que cuando se hace usos de la TIC el aprendizaje no es lineal, por tanto, se generan resultados importantes frente al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes. Otros estudios destacan, que el aprendizaje mediado por las TIC, promueve “otro tipo de habilidades que se requieren para la sociedad del conocimiento **(las denominadas “competencias del siglo XXI”)**).

Para las Instituciones de Educación Superior de América Latina en el marco de la calidad, les asiste el compromiso de incursionar en el uso de la TIC , asumiendo los retos y desafíos que en este asunto están pendientes, todos ellos por supuesto, orientados a mejorar la calidad de la formación de los docentes, desarrollando capacidad para incursionar por el uso pedagógico e innovador de las TIC, proponer reformas curriculares en la que se defina la integración de las TIC en relación con los propósitos y fines educativos, generando la disponibilidad de contenidos educativos digitales.

En conclusión, los avances y desarrollos en torno a la implementación de Políticas y programas en la Educación Superior en Colombia, son relativamente moderadas, por cuanto cada una de las dimensiones que integran un modelo formativo mediado por las TIC, implica enfrentar nuevos desafíos al interior de las instituciones, que requiere no solo de infraestructura y conocimiento, sino de voluntades que al unísono propongan la implementación de una propuesta integral, encaminada al cumplimiento de las expectativas que subyacen a las políticas que en este asunto sean de interés de la instituciones educativas.

## OBJETIVOS

### Objetivo General

Socializar experiencias en torno a la implementación de las TIC al interior de las instituciones de Educación, que han contribuido significativamente a los procesos educativos de calidad.

#### Objetivos Específicos

- Socializar resultados de investigaciones o de experiencias significativas en torno a la implementación de las TIC que han impactado la calidad, en los procesos formativos.
- Generar espacios de reflexión en torno al tema de calidad de la formación mediada por la TIC.
- Promover espacios de participación para las Instituciones de Educación que cuentan con experiencia, en la implementación de las TIC, articulada al desarrollo académico, investigativo y de proyección social.

## EJES TEMÁTICOS

- Aspectos tecnológicos, pedagógicos, didácticos y administrativos aplicados a contextos educativos de calidad.
- Inserción de las tecnologías de la información y comunicación en procesos académicos, investigativos y de proyección social fortaleciendo la calidad.

## PARTICIPANTES

El foro está dirigido a docentes, investigadores, estudiantes, administrativos docentes y públicos en general, interesados en los procesos formativos que promueven desarrollos en la

educación a distancia y en la educación virtual. Se tendrán en cuenta para el evento dos modalidades de participación, a saber:

- **Ponente:** Docentes, investigadores-docentes, estudiantes, administrativos-docentes que postulen trabajos en los ejes temáticos definidos para el desarrollo del foro a través del formato de contribuciones al correo [maria.rios@iue.edu.co](mailto:maria.rios@iue.edu.co). Las ponencias serán evaluadas y aceptadas por el comité académico designado para la estructuración, organización y evaluación del evento.
- **Asistente:** Docentes, investigadores-docentes, estudiantes, administrativos-docentes y público en general. La inscripción se realizará a través de la página <http://www.iue.edu.co>. Es de anotar, que la asistencia será certificada y las memorias del evento se ubicaran de manera digital, en el espacio que la Institución designe para ello.

## CRONOGRAMA

Publicación de la Convocatoria	<b>Mayo 2</b>
Apertura recepción de resúmenes de ponencias.	<b>Julio 15</b>
Inscripciones al evento	<b>Julio 1 al 23 de septiembre</b>
Cierre de convocatoria	<b>Julio 30</b>
Revisión y aceptación de ponencias.	<b>Julio 15-julio 30</b>
Publicación de ponencias aceptadas.	<b>Agosto 10</b>
Envío de documento completo y presentación	<b>Agosto 20</b>
Evento	<b>Septiembre 28</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS ACADÉMICAS

**Título:**

**Autor(es):**

**Tipo de propuesta \***: marque con una X el tipo de propuesta académica que envía:

<b>Ponencia para memorias Online</b>
--------------------------------------

**Tipo de trabajo\***: marque con una X el tipo de propuesta al que aspira participar

Experiencia significativa	Investigación o tesis concluida
Reflexión derivada de la Investigación o tesis	Otra:
Investigación o tesis en proceso	Indique cual:

**Línea temática\***: marque con X la línea en la cual se inscribe la propuesta a presentar

Aspectos tecnológicos, pedagógicos, didácticos y administrativos aplicados a contextos educativos de calidad.	
Inserción de las tecnologías de la información y comunicación en procesos académicos, investigativos y de proyección social fortaleciendo la calidad.	

**Resumen \***: (Máximo 230 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Abstract \***: (Máximo 230 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Palabras Clave \***: Keywords

**Presentación de la propuesta:** (Máximo 230 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Justificación (contextualización):** (Máximo 800 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Objetivo de la propuesta:** (Máximo 230 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)



**Referentes teóricos (autores o investigaciones, que sustentan el discurso de la propuesta):** (Máximo 900 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Discurso (ponencia con sus respectivos planteamientos):** (Máximo 1200 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Conclusiones:** (Máximo 230 palabras, Arial 12, interlineado 1.5)

**Referencias:** Normas APA (Sexta Edición). (Arial 12, interlineado 1.5)

**Trayectoria profesional y afiliación institucional del autor o los autores \*:**

*Para la presentación del cuerpo completo de la propuesta Académica \*:* (Entre 10 y 15 páginas, Arial 12, interlineado 1.5 en Normas APA Sexta Edición).