
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	<b>Código: F-PE-48</b>
		<b>Versión 01</b>

**PROGRAMA DE  
FORMACION CONTINUADA**


**ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS  
MÓDULO 1**

**ESCUELA DE IDIOMAS  
INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO**


**(2018)**

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> <small>Ciencia, educación y desarrollo</small>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
<b>1. INFORMACION GENERAL</b>	
Tipo (Si es curso, diplomado, seminario, semillero o taller)	Taller
Unidad académica responsable del diseño académico del programa	Escuela de Idiomas
Duración (horas)	48 horas
Horario (días de la semana y hora a realizarse).	4 horas semanales
Fecha inicio	
Fecha fin	
Lugar	Institución Universitaria de Envigado
<p><b>Presentación:</b></p> <p>Taller básico de español como lengua extranjera dirigido a personas con interés en aprender y fortalecer conocimientos, explorar nuevas culturas y vivir una experiencia más cercana con el idioma.</p>	
<p><b>Público Objetivo:</b></p> <p>Extranjeros y personas interesadas en aprender y fortalecer los conocimientos en español.</p>	
<p><b>Justificación:</b></p> <p>La constante afluencia de visitantes extranjeros a los países latinoamericanos, en nuestro caso Colombia, obedece a establecer contactos de tipo profesional, turístico y/o económico en el país, y crea la necesidad de propiciar la enseñanza del español como lengua extranjera. El Ministerio de Educación de Colombia sugiere impartir la enseñanza de esta lengua bajo los tres pilares de las políticas establecidas para tal fin: lengua, comunicación, y cultura; teniendo en cuenta que el aprendizaje lingüístico conlleva a la comprensión y valoración cultural entre pueblos, y por ende a la aceptación de las diferencias externas e internas que existen entre las interacciones que se dan en las relaciones humanas.</p> <p>El módulo de enseñanza de español como lengua extranjera 1 de La Institución Universitaria de Envigado, se basa en las metodologías de enseñanza de las lenguas extranjeras, que pretenden desarrollar competencias comunicativas para la adquisición y construcción de actos comunicativos eficientes, a través de competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas, las cuales apuntan a la elaboración de ideas y pensamientos para la transmisión e interpretación de la información.</p>	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
<p>Con esta iniciativa que surge desde la Escuela de Idiomas de la institución, se estaría ampliando la oferta de enseñanza de las lenguas extranjeras, lo cual nos hace más visibles ante el mundo actual, siendo ésta propuesta una estrategia más de internacionalización del currículo.</p>	
<p><b>Objetivo General:</b> Desarrollar niveles básicos del aprendizaje del español como lengua extranjera, en donde los estudiantes tengan la competencia de saber el sistema lingüístico de la lengua española y lo que deben saber hacer con el mismo en un contexto dado.</p>	
<p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollar competencias comunicativas en la lengua española.</li> <li>b) Adquirir conocimiento cultural de los contextos en donde se usa la lengua objeto.</li> <li>c) Conocer y poner en práctica las normas sociales, maneras y cortesías que se dan en las interacciones sociales en un contexto específico.</li> <li>d) Reconocer el vocabulario básico propio del diario vivir.</li> </ol>	
<p><b>Competencias:</b></p> <p>Las competencias a desarrollar son aquellas formuladas por los estándares de enseñanza de las lenguas extranjeras adoptadas por el MEN, mediante el Marco Europeo de referencia de la enseñanza de las lenguas extranjeras bajo la banda A1. Esta categoría propone las siguientes competencias.</p> <p>El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente</li> <li>✓ Emitir frases sencillas con el fin satisfacer necesidades de tipo inmediato, como saludos, despedidas, y frase de asombro, agradecimiento, y de asentimiento o negación.</li> <li>✓ Presentarse a sí mismo y a otros,</li> <li>✓ Pedir y dar información personal básica sobre rutinas diarias, hábitos y preferencias alimenticias, hobbies y preferencias.</li> <li>✓ Describir personas y lugares de manera sencilla</li> <li>✓ Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li> <li>✓ Hablar de actividades recreativas</li> <li>✓ Expresar intenciones futuras y hacer invitaciones</li> <li>✓ Describir lugares y ciudades</li> </ul>	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
-------------------------------	--------------------------

## 2. METODOLOGIA

El curso se llevara a cabo por medio del enfoque comunicativo, en donde se privilegia el uso del idioma en referencia a contextos determinados de la vida diaria; bajo una perspectiva que requiere el uso de las funciones de una lengua y se acerca a las necesidades reales de un hablante.

Este enfoque se basa en las siguientes acciones:

- ✓ La enseñanza se basa en contenidos elaboración de proyectos, y elaboración de tareas.
- ✓ Los estudiantes aprenden a usar el idioma.
- ✓ Hay interacción permanente.
- ✓ Los estudiantes construyen su aprendizaje.
- ✓ Hay negociación de significados.
- ✓ Hay permanente uso de las funciones comunicativas.

## 3. CONTENIDO TEMATICO

MODULOS	TEMAS Y SUBTEMAS	MEMORIAS, EVALUACIONES Y TALLERES	INTENSIDAD HORARIA
<b>Gusto en conocer!</b>	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar información personal.</li> <li>✓ Reconocer números y colores.</li> <li>✓ Conocer los sonidos del alfabeto.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludos y despedidas</li> <li>✓ Números del 1 al 20.</li> <li>✓ Los colores.</li> <li>✓ Expresiones para decir y pedir la hora.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El abecedario.</li> <li>✓ Sonidos del español.</li> <li>✓ Artículos definidos e indefinidos.</li> <li>✓ Pronombres personales.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	


Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
<b>Yo soy</b>	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de nacionalidades.</li> <li>✓ Identificar profesiones y oficios.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesiones y oficios.</li> <li>✓ Adjetivos descriptivos.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbo ser, estar y tener.</li> <li>✓ Género y número de los sustantivos.</li> <li>✓ Preposiciones de, con, a.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	4 horas semanales. 48 horas totales
<b>Mi vida diaria</b>	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de rutinas.</li> <li>✓ Expresar frecuencia.</li> <li>✓ Hacer y responder preguntas simples.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los días.</li> <li>✓ Los meses.</li> <li>✓ Actividades de la vida diaria.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbos regulares</li> <li>✓ Formas afirmativas, negativas e interrogativas del presente.</li> <li>✓ Adverbios de frecuencia</li> <li>✓ Uso de artículos definidos e indefinidos</li> <li>✓ Formas plurales y singulares</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	
<b>El mundo y sus sabores</b>	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordenar en un restaurante.</li> <li>✓ Preguntar por precios.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por</p>	

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describir actividades cotidianas.</li> <li>✓ Diferenciar hábitos de comidas entre Colombia y el país de origen.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresiones del restaurante.</li> <li>✓ Expresiones para describir sabores.</li> <li>✓ Comidas y bebidas.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conjugaciones de verbos en presente simple</li> <li>✓ Adjetivos para describir alimentos y sabores</li> <li>✓ Expresiones de cantidad</li> <li>✓ Cifras de dinero</li> <li>✓ Adjetivos demostrativos</li> <li>✓ Ejercicios de pronunciación</li> </ul>	<p>medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	
<b>Entretención</b>	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar del diario vivir.</li> <li>✓ Hacer planes.</li> <li>✓ Hacer invitaciones.</li> <li>✓ Hacer llamadas telefónicas.</li> <li>✓ Expresar opiniones sobre la actividad deportiva.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresiones para hacer invitaciones.</li> <li>✓ Expresiones de tiempo en futuro.</li> <li>✓ Vocabulario de actividades de entrenamiento y deporte.</li> <li>✓ Saludos y expresiones para hacer llamadas por teléfono.</li> </ul> <p><b>Competencias</b></p>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
	<p><b>Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbos irregulares del presente</li> <li>✓ Preposiciones <u>por</u>, <u>para</u>, <u>a</u>, <u>con</u></li> <li>✓ Formas de futuro con <u>ir</u></li> <li>✓ Ejercicios de acentos y pronunciación</li> </ul>		
Vida familiar	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer y describir relaciones familiares</li> <li>✓ Describir una casa y la ubicación de sus objetos</li> <li>✓ Expresar diferencias con respecto a las relaciones culturales en Colombia y otros países.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Miembros de la familia</li> <li>✓ Partes y objetos de la casa</li> <li>✓ Palabras para hacer descripciones físicas</li> <li>✓ Expresiones para explicar obligación</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adjetivos posesivos.</li> <li>✓ Verbos usados para de labores del hogar.</li> <li>✓ Verbos reflexivos.</li> <li>✓ Ejercicios de entonación y de pronunciación.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
<b>La ciudad</b>	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresar acciones progresivas</li> <li>✓ Describir ciudades</li> <li>✓ Dar direcciones</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lugares públicos</li> <li>✓ Expresiones para dar indicar direcciones</li> <li>✓ Adjetivos para describir estados de animo</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mas usos de los verbos <u>Ser</u> y <u>Estar</u></li> <li>✓ Formas de los verbos en gerundio</li> <li>✓ Preposiciones lugar y ubicación</li> <li>✓ Ejercicios de para adquirir fluidez</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	
	<p><b>Competencias Comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emplear un repertorio breve de fórmulas para iniciar, mantener y terminar una conversación</li> <li>✓ Participar en conversaciones sencillas.</li> <li>✓ Pedir información</li> <li>✓ Expresar emociones en una situación dada.</li> </ul>		
<b>Pequeñas conversaciones</b>		<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas</p>	



 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
	<p><b>Competencias Lexicales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convenciones sociales, normas de cortesía</li> <li>✓ Expresiones sociolingüísticas de asombro, sorpresa, y alegría.</li> <li>✓ Formas de saludar y despedirse.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbos poder, deber, querer y gustar.</li> <li>✓ Formula de elaboración de preguntas.</li> <li>✓ Ejercicios de entonación y de pronunciación.</li> </ul>	realizadas y un examen final escrito.	


#### 4. BIBLIOGRAFÍA

Chiquito y otros. (2.014). Maravillas del Español, Texto guía. Volumen 1. Fondo editorial universitario de Eafit.


#### Cibergrafía

Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Aprendizaje enseñanza y evaluación (2002).  
<https://cvc.cervantes.es>

<http://www.spanishincolombia.gov.co>

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
<a href="https://9letras.wordpress.com/2011/10/31/fichas-imprimibles-de-vocabulario/">https://9letras.wordpress.com/2011/10/31/fichas-imprimibles-de-vocabulario/</a>	
<a href="https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:e6120670-0d2e-4027-89bf-2d9bde9eb379/2006-esp-06-04gatauni-pdf.pdf">https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:e6120670-0d2e-4027-89bf-2d9bde9eb379/2006-esp-06-04gatauni-pdf.pdf</a>	
<a href="http://www.eafit.edu.co/idiomas/maravillas-espanol/Paginas/maravillas-del-espanol-volumen-1.aspx?_ga=2.123898701.610148526.1512262905-652591186.1512262905">http://www.eafit.edu.co/idiomas/maravillas-espanol/Paginas/maravillas-del-espanol-volumen-1.aspx?_ga=2.123898701.610148526.1512262905-652591186.1512262905</a>	
<b>5. RECURSOS PEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS REQUERIDOS</b>  Apoyo tecnológico, pantalla, computador.	
<b>6. PERFIL DE LOS FACILITADORES</b>	
Educación	Título universitario en enseñanza de lenguas modernas
Formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diplomado en docencia universitaria o licenciatura</li> <li>✓ Manejo de una o más lenguas extranjeras</li> <li>✓ Quilificación en el manejo de las TICS</li> </ul>
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los elementos lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos de la lengua española</li> <li>✓ Organizar y planear los procesos de enseñanza</li> <li>✓ Conocer estrategias didácticas y pedagógicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras</li> <li>✓ Evaluar los procesos de aprendizaje y el desempeño del alumno</li> <li>✓ Facilitar la comunicación intercultural</li> </ul>
Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enseñanza de las lenguas extranjeras a nivel universitario</li> <li>✓ Habilidades conversacionales, dialógicas comunicativas, e informativas</li> <li>✓ Practicas pedagógicas en contextos del aprendizaje de las lenguas extranjeras</li> </ul>

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros

**VALOR DE LA INVERSIÓN:**

<b>Nombre del Programa</b>	<b>Valor Por Estudiante Matrícula Plena (Mínimo 3 estudiantes)</b>	<b>Valor Por Estudiante Matrícula Plena (Para dos estudiantes)</b>	<b>Valor Por Estudiante Matrícula Plena (Personalizado)</b>
Español Para Extranjeros Módulo 1 (48 horas)	\$ 870,000	\$ 1,360,000	\$ 2,380,000
Español Para Extranjeros Modulo 2 (48 horas)	\$ 870,000	\$ 1,360,000	\$ 2,380,000