
 <p><b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	<b>Código: F-PE-48</b>
		<b>Versión 01</b>

**PROGRAMA DE  
FORMACION CONTINUADA**

**ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS  
MÓDULO 2**


**ESCUELA DE IDIOMAS  
OFICINA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE  
ENVIGADO**

**(2018)**


 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Los ítems señalados en color azul corresponden al diseño logístico del programa y están bajo responsabilidad de la Oficina de Extensión Académica.

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
<b>1. INFORMACION GENERAL</b>	
Tipo (Si es curso, diplomado, seminario, semillero o taller)	Taller
Unidad académica responsable del diseño académico del programa	Escuela de Idiomas
Duración (horas)	48 horas
Horario (días de la semana y hora a realizarse).	4 horas semanales
Fecha inicio	
Fecha fin	
Lugar	Institución Universitaria de Envigado
<p><b>Presentación:</b></p> <p>Taller intermedio de español como lengua extranjera dirigido a personas con interés en aprender y fortalecer conocimientos, explorar nuevas culturas y vivir una experiencia más cercana con el idioma.</p>	
<p><b>Público Objetivo:</b></p> <p>Extranjeros y personas interesadas en aprender y fortalecer los conocimientos en español.</p>	
<p><b>Justificación:</b></p> <p>La constante afluencia de visitantes extranjeros a los países latinoamericanos, en nuestro caso Colombia, obedece a establecer contactos de tipo profesional, turístico y/o económico en el país, y crea la necesidad de propiciar la enseñanza del español como lengua extranjera. El Ministerio de Educación de Colombia sugiere impartir la enseñanza de esta lengua bajo los tres pilares de las políticas establecidas para tal fin: lengua, comunicación, y cultura; teniendo en cuenta que el aprendizaje lingüístico conlleva a la comprensión y valoración cultural entre pueblos, y por ende a la aceptación de las diferencias externas e internas que existen entre las interacciones que se dan en las relaciones humanas.</p> <p>El módulo de enseñanza de español como lengua extranjera 1 de La Institución Universitaria de Envigado, se basa en las metodologías de enseñanza de las lenguas extranjeras, que pretenden desarrollar competencias comunicativas para la adquisición y construcción de actos comunicativos eficientes, a través de competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas,</p>	

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
<p>las cuales apuntan a la elaboración de ideas y pensamientos para la transmisión e interpretación de la información.</p> <p>Con esta iniciativa que surge desde la Escuela de Idiomas de la institución, se estaría ampliando la oferta de enseñanza de las lenguas extranjeras, lo cual nos hace más visibles ante el mundo actual, siendo esta propuesta una estrategia más de internacionalización del currículo.</p>	
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Desarrollar niveles básicos del aprendizaje del español como lengua extranjera, en donde los estudiantes tengan la competencia de <b>saber</b> el sistema lingüístico de la lengua española y lo que deben <b>saber hacer</b> con el mismo en un contexto dado.</p>	
<p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollar competencias comunicativas donde se empleen repertorios breves, que permitan iniciar mantener y terminar una conversación.</li> <li>b) Comprender el contexto en donde se emplea la lengua objeto, a partir de la comprensión de la diversidad cultural y el comportamiento de sus gentes.</li> <li>c) Conocer y poner en práctica las normas sociales, maneras y cortesías que se dan en las interacciones sociales en un contexto específico.</li> <li>d) Contar experiencias vividas.</li> <li>e) Emitir opiniones simples y hacer predicciones acerca de temas cotidianos y /o de interés general.</li> </ol>	
<p><b>Competencias:</b></p> <p>Las competencias a desarrollar son aquellas formuladas por los estándares de enseñanza de las lenguas extranjeras adoptadas por el MEN, mediante el Marco Europeo de referencia de la enseñanza de las lenguas extranjeras bajo la banda A2. Esta categoría propone las siguientes competencias.</p> <p>El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poner en uso acciones sociales básicas, como las normas de cortesía más elementales.</li> <li>✓ Hablar de experiencias pasadas.</li> <li>✓ Hacer narraciones sencillas de acciones pasadas, hechos histórico y /o periodísticos.</li> <li>✓ Hablar sobre acciones pasadas asociadas con el presente.</li> <li>✓ Describir a través de palabras sencillas, características de carácter cultural, tales como celebraciones y costumbres.</li> <li>✓ Hablar de temas de interés tales como la vida laboral.</li> <li>✓ Describir procesos simples.</li> </ul>	

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresar intenciones futuras y hacer predicciones.</li> </ul>			
<b>2. METODOLOGIA</b> El curso se llevara a cabo por medio del enfoque comunicativo, en donde se privilegia el uso del idioma en referencia a contextos determinados de la vida diaria; bajo una perspectiva que requiere el uso de las funciones de una lengua y se acerca a las necesidades reales de un hablante. Este enfoque se basa en las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La enseñanza se basa en contenidos elaboración de proyectos, y elaboración de tareas.</li> <li>✓ Los estudiantes aprenden a usar el idioma.</li> <li>✓ Hay interacción permanente.</li> <li>✓ Los estudiantes construyen su aprendizaje.</li> <li>✓ Hay negociación de significados.</li> <li>✓ Uso permanente de las funciones comunicativas.</li> </ul>			
<b>3. CONTENIDO TEMATICO</b>			
MODULOS	TEMAS Y SUBTEMAS	MEMORIAS, EVALUACIONES Y TALLERES	INTENSIDAD HORARIA
	<b>Competencias Comunicativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de paseos.</li> <li>✓ Describir el estado del tiempo.</li> <li>✓ Referencias de algo o de alguien.</li> </ul>	La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.	4 horas semanales. 48 horas totales

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
<b>Paseos</b>	<p><b>Competencias Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anécdotas de viajes y paseos.</li> <li>✓ Expresiones para hablar del clima.</li> <li>✓ Vocabulario de los estados del clima.</li> <li>✓ Expresiones para emitir sorpresa, admiración o descontento.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasado simple de verbos ser / ir / estar</li> <li>✓ Verbos que describan el estado del tipo.</li> </ul>		
<b>Historias de viaje</b>	<p><b>Competencias Comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre viajes.</li> <li>✓ Narrar acciones pasadas.</li> <li>✓ Compartir experiencias vividas</li> <li>✓ Emitir comentarios de personas y cosas.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	<p>4 horas semanales. 48 horas totales</p>

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
	<p><b>Competencias Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetos necesarios para ir de viaje.</li> <li>✓ Expresiones típicas para utilizar al momento de viajar.</li> <li>✓ Vocabulario del hotel, y prendas de vestir.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pretérito, de verbos regulares e irregulares.</li> <li>✓ Conectores lógicos.</li> <li>✓ Pronombres de objeto directo e indirecto.</li> <li>✓ Artículos definidos e indefinidos.</li> <li>✓ Ejercicios de pronunciación</li> </ul>		
<b>Costumbres y tradiciones</b>	<p><b>Competencias Comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Narraciones de acciones pasadas</li> <li>✓ Expresar costumbres y creencias.</li> </ul>	La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales,	4 horas semanales. 48 horas totales


Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacer comparaciones de valores culturales.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costumbres, recuerdos y tradiciones.</li> <li>✓ Descripción de ciudades.</li> <li>✓ Artículos típicos de una región.</li> <li>✓ Características de descripción de lugar.</li> <li>✓ Adjetivos descriptivos.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pretérito imperfecto.</li> <li>✓ Expresiones sociolingüísticas. (<i>Yo creo.../ Me parece.../ Nosotros solemos.../He oído...etc.</i>)</li> <li>✓ Pretérito imperfecto</li> </ul>	<p>tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros		
<b>Historias relatos</b>	<b>y</b>	<p><b>Competencias Comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de historias y leyendas.</li> <li>✓ Expresar acciones pasadas en simultánea.</li> <li>✓ Narrar historias.</li> <li>✓ Hablar de hechos históricos del mundo.</li> <li>✓ Escribir e-mails</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fechas.</li> <li>✓ Anécdotas.</li> <li>✓ Historias de ciudades.</li> <li>✓ Hechos periodísticos.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejercicios de fluidez.</li> <li>✓ Pretérito perfecto y simple.</li> <li>✓ Pronombres de objeto de preposición.</li> <li>✓ Verbos con preposición.</li> <li>✓ Expresiones con preposición.</li> <li>✓ Vocabulario y expresiones para escribir e-mails.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	<p>4 horas semanales. 48 horas totales</p>




Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso de las tildes.</li> </ul>		
<b>Trabajo</b>	<p><b>Competencias Comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre acciones pasadas, que aún se dan en el presente.</li> <li>✓ Asumir una entrevista de trabajo.</li> <li>✓ Dar información relevante en la vida laboral.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresiones típicas de una entrevista de trabajo.</li> <li>✓ Vocabulario relacionado con diligenciar hojas de vida.</li> <li>✓ Palabras para definir un perfil profesional.</li> <li>✓ Avisos clasificados.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pretérito compuesto. Participios pasados.</li> <li>✓ Presente perfecto.</li> <li>✓ Pretérito perfecto simple y compuesto.</li> </ul>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	<p>4 horas semanales. 48 horas totales</p>

Nombre del Programa Académico		Español para Extranjeros	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voz pasiva. (verbo ser).</li> </ul> <p>Ejercicios de entonación y de pronunciación.</p>		
<b>Vida laboral</b>	<p><b>Competencias Comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de experiencias laborales.</li> <li>✓ Relatar un proceso.</li> <li>✓ Expresar suposiciones y predicciones.</li> </ul> <p><b>Competencias Lexicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocabulario referente a ambientes laborales.</li> <li>✓ Eventos significativos en la vida de una persona.</li> <li>✓ Palabras de secuencia en un relato.</li> </ul> <p><b>Competencias Gramaticales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pluscuamperfecto.</li> <li>✓ Pasivo con <u>Sé</u>.</li> </ul> <p>Futuro indicativo.</p>	<p>La evaluación se hará de manera permanente, por medio de los resultados de actividades tales como: presentaciones cortas, intervenciones orales, tareas realizadas y un examen final escrito.</p>	<p>4 horas semanales. 48 horas totales</p>

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</p> <p>Ciencia, educación y desarrollo</p>	<p><b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b></p>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
<b>4. BIBLIOGRAFÍA</b>	
Chiquito y otros. (2.014). Maravillas del Español, Texto guía. Volumen 2. Fondo editorial universitario de Eafit.	
Marco común Europeo de referencia para las lenguas. Aprendizaje enseñanza y evaluación (2002). <a href="https://cvc.cervantes.es">https://cvc.cervantes.es</a>	
<a href="http://www.spanishincolombia.gov.co">http://www.spanishincolombia.gov.co</a>	
<a href="https://9letras.wordpress.com/2011/10/31/fichas-imprimibles-de-vocabulario/">https://9letras.wordpress.com/2011/10/31/fichas-imprimibles-de-vocabulario/</a>	
<a href="https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:e6120670-0d2e-4027-89bf-2d9bde9eb379/2006-esp-06-04gatauni-pdf.pdf">https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:e6120670-0d2e-4027-89bf-2d9bde9eb379/2006-esp-06-04gatauni-pdf.pdf</a>	
<a href="http://www.eafit.edu.co/idiomas/maravillas-espanol/Paginas/maravillas-del-espanol-volumen-1.aspx?_ga=2.123898701.610148526.1512262905-652591186.1512262905">http://www.eafit.edu.co/idiomas/maravillas-espanol/Paginas/maravillas-del-espanol-volumen-1.aspx?_ga=2.123898701.610148526.1512262905-652591186.1512262905</a>	
<b>5. RECURSOS PEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS REQUERIDOS</b>	
<b>6. PERFIL DE LOS FACILITADORES</b>	
Educación	Título universitario en enseñanza de lenguas modernas
Formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diplomado en docencia universitaria o licenciatura.</li> <li>✓ Manejo de una o más lenguas extranjeras.</li> <li>✓ Cualificación en el manejo de las TICS.</li> </ul>
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los elementos lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos de la lengua española.</li> <li>✓ Organizar y planear los procesos de enseñanza.</li> </ul>

 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO</b> Ciencia, educación y desarrollo	<b>DISEÑO MICROCURRICULAR DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA</b>	Código: F-PE-48
		Versión 01

Nombre del Programa Académico	Español para Extranjeros
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer estrategias didácticas y pedagógicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras.</li> <li>✓ Evaluar los procesos de aprendizaje y el desempeño del alumno.</li> <li>✓ Facilitar la comunicación intercultural.</li> </ul>
Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ enseñanza de las lenguas extranjeras a nivel universitario.</li> <li>✓ Habilidades conversacionales, dialógicas comunicativas, e informativas.</li> <li>✓ Practicas pedagógicas en contextos del aprendizaje de las lenguas extranjeras.</li> </ul>

**VALOR DE LA INVERSIÓN:**

Nombre del Programa	Valor Por Estudiante Matrícula Plena (Mínimo 3 estudiantes)	Valor Por Estudiante Matrícula Plena (Para dos estudiantes)	Valor Por Estudiante Matrícula Plena (Personalizado)
Español Para Extranjeros Módulo 1 (48 horas)	\$ 870,000	\$ 1,360,000	\$ 2,380,000
Español Para Extranjeros Modulo 2 (48 horas)	\$ 870,000	\$ 1,360,000	\$ 2,380,000