

# **Sensibilización proceso de Acreditación**



1. >>

## ¿Cuál es nuestra misión y visión

### Misión

La IUE, Institución de Educación Superior pública de orden municipal, es un proyecto social, centrado en la formación integral e incluyente, que contribuye al desarrollo de los diferentes aspectos de la persona y del territorio, a través de la docencia, investigación y extensión.

### Visión

La Institución Universitaria de Envigado será reconocida como un proyecto social, comprometida con la excelencia desde la docencia, la investigación y la extensión que aportará al desarrollo sostenible del territorio, con criterios de administración responsable, transparente eficiente.

2.

## ¿Qué es el Proyecto Educativo Institucional -PEI-?

Es la carta que orienta las decisiones académicas y administrativas de la IUE para la gestión de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y proyección social, así como las referidas a la internacionalización y bienestar institucional.

**Normatividad:** Acuerdo N° 023 del Consejo Directivo del 02 de julio de 2015



# Componentes y aspectos del PEI

## 1. Identidad institucional

La IUE es un ente autónomo de carácter estatal u oficial sin ánimo de lucro y del orden Municipal, con personería jurídica, autonomía académica, administrativa, financiera y patrimonio independiente.

## 2. Teleológico

Se interpreta la misión y visión institucional y se formulan las políticas y objetivos que soportan el desarrollo institucional.

## 3. Desarrollo institucional

Se formulan lineamientos para el desarrollo institucional en la planificación, la gestión, el control, la promoción y la comunicación, conforme al Código de Ética y el Código de Buen Gobierno.

## 4. Misional

Se plantean lineamientos en lo referido a la docencia, la investigación, la vinculación con el sector externo y bienestar universitario, como procesos que propician la interacción y creación de conocimiento, acorde a las exigencias regionales y nacionales en el contexto de globalización.

## 5. Gestión administrativa

Articula los procesos relacionados con la administración del recurso en todas las dimensiones: humanos, financieros, documentales, físicos, tecnológicos y ambientales a fin de garantizar el cumplimiento de las funciones misionales.

## 6. Aseguramiento de la calidad y mejora continua

La institución a través del sistema de aseguramiento de la calidad integra, desde la perspectiva académica, la implementación de procesos para la obtención y renovación de registros calificados, la acreditación de programas académicos y la institucional, mediante la promoción, gestión y mejora permanente de la calidad.

3.

## ¿Qué es el Proyecto Educativo del Programa -PEP-?

El Proyecto Educativo de Programa -PEP- es un documento en el que se definen las estrategias que orientan el desarrollo y gestión del programa, acorde a las políticas y criterios institucionales.



# Componentes y aspectos del PEP

## 1. Especificidad del proyecto

Se desarrollan los siguientes aspectos:

- Reseña histórica del programa.
- Perfil del aspirante y del egresado.
- Rasgos distintivos del programa.

## 2. Docencia

Se desarrollan los siguientes aspectos:

- Referentes nacionales e internacionales.
- Estructura curricular básica de acuerdo con las áreas, ejes y los núcleos problemáticos.
- Estrategias de flexibilización, integralidad e interdisciplinariedad en el currículo.
- Estrategias para incorporar el uso de las TIC.

## 3. Investigación, ciencia, tecnología e innovación

Se desarrollan los siguientes aspectos:

- Fundamentación teórica de investigación, ciencia, tecnología e innovación por parte del programa. Grupos, líneas y semilleros de
- investigación articulados al programa.

## 4. Responsabilidad social institucional

Se desarrollan los siguientes aspectos:

- Impacto del programa en el medio.
- Proyectos de intervención social y extensión.
- Prácticas académicas y profesionales.
- Estrategias de seguimiento y acompañamiento a los egresados.

## 5. Vinculación nacional e internacional

Se desarrollan los siguientes aspectos:

- Estrategias de internacionalización del programa.
- Convenios activos propios del programa.
- Participación en proyectos de cooperación internacional.
- Vinculación a redes, asociaciones o gremios.

## 6. Aseguramiento de la calidad

Se desarrollan los siguientes aspectos:

- Gestión del programa.
- Estrategias de posicionamiento, mercadeo y promoción del programa.
- Plan de mejoramiento del programa y plan operativo.

El Modelo Pedagógico Dialógico reposa en la práctica de conversaciones y diálogos centrados en el irrestricto respeto mutuo de los conversantes y dialogantes.

**Aspectos relevantes:** “Formación integral, conceptualización del ser humano como ser cultural e histórico, el sentido de la praxis, la relación pedagógica dialógica, el origen social de la inteligencia humana y la estrecha relación entre aprendizaje y desarrollo” (Modelo Pedagógico Dialógico. IUE, 2010).

**Normatividad:** Acuerdo N° 158 del Consejo Académico del 27 de julio de 2010 “Por medio del cual se adopta el modelo pedagógico de la Institución Universitaria de Envigado”.

### Componentes y esquema general del Modelo Pedagógico Dialógico



La acreditación es el camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de las instituciones de educación superior y de programas académicos, una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconoce la comunidad académica como válida y deseable. (Consejo Nacional de Acreditación, 2013, p. 7)

Se resalta que la acreditación, actualmente, es un proceso voluntario en el cual las Instituciones demuestran que sus programas cuentan con alta calidad y promueven una cultura centrada en el aseguramiento de la calidad y mejora continua, con la generación de sistemas de evaluación pertinente, que posibilite la innovación de los procesos misionales.





6. >>

## Etapas del proceso de Acreditación

1

Apreciación de condiciones  
iniciales

2

Autoevaluación

3

Evaluación externa  
(visita de pares académicos)

4

Evaluación final

La Evaluación se constituye en un proceso de análisis, estudio y discusión respecto al mérito y valor de las instituciones y programas, con el objetivo de mejorar la calidad, proceso que combina acciones internas y externas, con la participación de la comunidad académica. De tal forma, la autoevaluación es entendida por la Institución como la búsqueda de la calidad, la cual implica la recolección, análisis y valoración de las diferentes de fuentes de información que inducen a la autorregulación de los procesos formativos, investigativos y participativos de las acciones desarrolladas por cada uno de los agentes, de acuerdo a sus discursos y prácticas institucionales.

En el proceso de Acreditación es fundamental contar con la participación activa de:

- Estudiantes
- Docentes
- Egresados
- Empresarios
- Directivos

## ¿Y por qué autoevaluarnos?

- Porque nos permite verificar el cumplimiento de los más altos niveles de calidad en los programas.
- Porque nos orienta a desarrollar acciones para el mejoramiento continuo.
- Y finalmente, nos ayuda a afrontar nuevos retos y replantear los actuales.

La Acreditación, camino para el reconocimiento de la alta calidad de los programas académicos.

# Todos hacia la ruta de la acreditación





# Todos hacia la ruta de la acreditación

En el proceso de Autoevaluación, la IUE cuenta con tu participación activa. Entre todos podemos plantear acciones para la mejora continua, la innovación y aprendizaje para el éxito sostenible.