

Diagnóstico de la NTC5854 respecto a su implementación en el portal Web Institucional, informe de los puntos implementados y los faltantes.

Las páginas web pueden tener diferentes niveles de cumplimiento de la NTC 5854, de acuerdo con el número de requisitos que hayan implementado. Estos niveles indican el mayor o menor grado de accesibilidad y se denominan como niveles de conformidad. De acuerdo con la norma, existen tres posibilidades: A, AA y AAA.

Diagnóstico inicial para el nivel A página Institucional

Requisitos Nivel A	Página institucional		
	SI	NO	N/A
<p>Alternativas textuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido no textual: (texto e imágenes) Todo contenido no textual que se presente al usuario debe tener una alternativa textual 	X		
<p>Adaptable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información y relaciones: La intención de esta norma es garantizar que la información y las relaciones que se implican en formato visual o auditiva se conservan cuando cambia el formato de presentación • Secuencia significativa: El significado evidente en la secuencia de la información, en la presentación, por defecto, es el mismo cuando el contenido se presenta en forma hablada. • Características sensoriales: Las personas ciegas y personas con baja visión puede no ser capaces de comprender la información, si se transmite por la forma o la ubicación, o ambas. Proporcionar información adicional a la forma o la ubicación, o ambas, les permitirá comprender la información que se transmite por la forma o solos, o ambos. 	X		
<p>Distinguible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del color: El color no se debe usar como único medio visual para transmitir la información, indicar una acción, solicitar una respuesta o distinguir un elemento visual • Control del audio: Si el audio de una página web suena automáticamente durante más de 3 s, se debe proporcionar un mecanismo para pausar o detener el audio, o un mecanismo para controlar el volumen del sonido 	X		

<p>Navegable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evitar bloques: evitar los bloques de contenido que se repitan en múltiples páginas web • Titulado de páginas: Las páginas web deben tener títulos que describan su temática o propósito • Propósito de los enlaces (en contexto): El texto de los enlaces debe ser claro y tener significado por sí solo 	X		
<p>Legible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idioma de la página: El idioma debe estar predeterminado para la página web 	X		
<p>Predecible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al recibir el foco: Cuando cualquier componente reciba el foco, no debe iniciar ningún cambio en el contexto. (Lugar donde se ubique el usuario) • Al recibir entradas: El cambio de estado en cualquier componente de la interfaz de usuario no debe provocar automáticamente un cambio en el contexto a menos que el usuario haya sido advertido de ese comportamiento antes de usar el componente. (Diligenciamiento de formulario –abrir enlaces) 	X		
<p>Entrada de datos asistida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de errores: Si se detecta automáticamente un error en la entrada de datos el elemento erróneo se debe identificar y el error se debe describir al usuario, mediante un texto • Etiquetas o instrucciones: Se deben proporcionar etiquetas o instrucciones, cuando el contenido requiera la introducción de datos por parte del usuario 	X		

Requisitos Nivel AA	Página institucional		
	SI	NO	N/A
Subtítulos (en directo): cuando se transmiten videos- deben haber subtítulos		X	
Audios descripción (grabado): En los videos se debe tener tanto audio como texto		X	
Lenguaje de señas (grabado): Incluir un intérprete de lenguaje de signos en el video.		X	
Contraste (mínimo): Los textos con un tamaño de 18 puntos o de 14 puntos en negrita se consideran lo suficientemente grandes como para requerir poco contraste	X		
Cambio de tamaño de texto: A excepción de los subtítulos y las imágenes de texto, todo el texto debe permitir ser ajustado sin ayudas técnicas hasta un 200 por ciento, sin que se pierdan el contenido o la funcionalidad	X		
Imágenes de texto: Se debe utilizar texto para transmitir la información, en lugar de imágenes de texto	X		
Vías múltiples: La aplicación de esta norma permite la oportunidad de navegar por los sitios web, en más de una manera; también puede ayudar a las personas a encontrar la información más rápidamente.	X		
Encabezados y etiquetas: Los encabezados y etiquetas deben describir el tema o propósito	X		
Identificación coherente: Los componentes que tienen la misma funcionalidad dentro de un conjunto de páginas web se deben identificar de manera coherente. (ESTRUCTURA)	X		
Sugerencias ante errores		X	
Prevención de errores (legales, financieros, datos)		X	

Requisitos Nivel AAA	Página institucional		
	SI	NO	N/A
Audiodescripción ampliada (grabada): Los videos requieren de subtítulos y de una interpretación lenguaje de señas para poder acceder al contenido multimedia sincronizado		X	
Medio alternativo (grabado): Proporcionar toda la información visual y auditiva por medio de enlaces que lleven al texto		X	
Sólo audio (en directo): Requiere alternativa de texto ya sea por operador entrenado, guion establecido y servicio de subtítulos en directo		X	
Contraste (mejorado): A menudo, las personas con baja visión tienen dificultad para leer textos que no contrasten con el fondo. Esto puede		X	

agravarse si la persona tiene una deficiencia de la visión del color que disminuye el contraste aún más. Proporcionar una relación de contraste de luminancia mínima entre el texto y el fondo puede hacer que el texto sea más legible, incluso si la persona no ve toda la gama de colores. También funciona para los casos de individuos con el raro defecto llamado acromatopsia (incapacidad para percibir los colores)			
Presentación visual: La aplicación de esta norma ayuda a los usuarios de baja visión, para que puedan ver el texto sin elementos distractores en la presentación. Esto les permite configurar el texto, de manera que sea más fácil para ellos ver, al permitirles controlar el color y el tamaño de los bloques de texto. Las personas con alguna discapacidad cognitiva pueden leer el texto con mayor facilidad, cuando el espacio entre palabras es normal.		X	
Imágenes de texto (sin excepciones): solo se deben utilizar como una simple decoración, cuando una forma de presentación particular del texto resulta esencial para la información transmitida y los logotipos (textos que son parte de un logo o de un nombre de marca) se consideran esenciales.	X		
Teclado: Toda la funcionalidad del contenido debe ser operable, a través de una interfaz de teclado sin que se requiera una determinada velocidad para cada pulsación individual de las teclas		X	
Sin tiempo: el tiempo no debe ser parte esencial del contenido; excepto multimedia sincronizados o eventos en tiempo real	X		
Interrupciones: El usuario debe poder postergar o suprimir las interrupciones, excepto cuando las interrupciones implican una emergencia		X	
Re-autenticación: Cuando expire una sesión autenticada, el usuario debe poder continuar la actividad sin pérdida de datos tras volver a identificarse		X	
Tres destellos: Las páginas web no deben contener nada que destelle más de tres veces por segundo.	X		
Ubicación: Se debe proporcionar información acerca de la ubicación al usuario dentro de un conjunto de páginas web (las llamadas migas de pan)	X		
Propósito de los enlaces (sólo enlaces): Las personas con discapacidades visuales se beneficiarán de no perder su lugar en el contenido cuando regresen a la página original. El lector de pantalla y la lista de enlaces es más útil para encontrar información, ya que el objetivo de los enlaces se describe claramente.	X		
Encabezados de sección: Se deben usar encabezados de sección para organizar el contenido (Nivel AAA).	X		

"Encabezados" se usa en sentido general e incluye los títulos y otras formas de agregar encabezados a los distintos tipos de contenido. Este criterio de conformidad se refiere al contenido propiamente dicho.			
Palabras inusuales: Se debe proporcionar un mecanismo para identificar las definiciones específicas de palabras o frases usadas de modo inusual o restringido, incluyendo expresiones idiomáticas y jerga.		X	
Abreviaturas: Se debe proporcionar un mecanismo para identificar la forma expandida o el significado de las abreviaturas.	X		
Ayuda: Se debe proporcionar ayuda dependiente del contexto (Formularios se deben especificar como ingresar la información)		X	